

# 교수-학습 지도안

교과 : 국 어	일시 : 2015. 11. 11.	장소 : 1학년 1반 교실	교사 : 양 ○ 희
단원명	1. 정보의 세계 (3) 단어의 짜임		차시 5/6
학습 목표	1. 단어의 짜임 분석을 위한 알고리즘 단계를 세분화하고 순서를 정할 수 있다. 2. 알고리즘을 이용하여 단어의 짜임을 분석할 수 있다		대상 학급
			1학년 1반
학습 모형	모둠학습	준비물	

과정	교수-학습 활동			시간 (분)	자료 및 유의 사항
	교사		학생		
도입	동기 유발	○ 지난 시간에 학습한 내용을 상기 하도록 초성퀴즈를 제시한다. ○ 학습 목표를 제시한다.	○ 화면에 제시된 초성을 보고 지난 시간에 배운 주요 용어를 말한다. ○ 학습 목표를 큰 소리로 읽는다.	5	PPT
전개	활동1. 단어의 짜임 분석을 위한 알고리즘 작성하기	○ 단어의 짜임을 분석할 수 있는 알고리즘을 작성하게 한다. ▷ 모둠 역할 분담 역할1. 알고리즘 발표용지에 쓰기 역할2. 용어에 대한 정의 찾기 역할3. 완성한 알고리즘 발표 역할4. 단어의 짜임 분석 결과 발표  ○ 작성한 알고리즘을 발표 역할 담당자가 발표하게 한다. ▷ 2~3모둠 정도 발표를 통해 모둠에서 만든 알고리즘을 비교해보고 오류가 예상되는 부분을 토론하게 한다.	○ 단어의 짜임을 분석할 수 있는 알고리즘을 모둠토의를 통해 작성한다. ▷1. 하나의 어근으로 이루어져 있는가? 예)단일어/ 아니오) 2로 이동 2.하나의 어근 이외의 형태소가 모두 어미인가? 예)단일어/ 아니오) 3으로 이동 3.접사가 포함되어 있는가? 예)4로 이동/ 아니오) 합성어 4.접사의 위치가 어근의 앞에 있는가? 예)접두파생어, 아니오) 접미파생어  ○ 작성한 알고리즘을 발표 역할 담당자가 발표한다. ▷ 다른 모둠의 발표를 들을 때 집중해서 듣고 자신의 모둠과 다른 부분 및 오류가 예상되는 부분을 찾아본다.	20	4절지, 사인펜  ※ 모둠 학습 형태로 진행 하되 토의를 통해 알고리 즘을 완성하 게 한다.
	활동2. 알고리즘에 따라 단어의 짜임 분석하기	○ 알고리즘에 따라 단어의 짜임을 분석하게 한다. ▷ 제시 단어: 소나무, 보리밭, 나비, 작다, 지우개, 새까맣다, 바다, 요술쟁이, 높푸르다, 가위질, 개나리, 예쁘다  ○ 알고리즘에 따른 분석 결과를 2~3모둠이 발표하게 한다.	○ 알고리즘에 따라 단어의 짜임을 분석한다. ▷ 분석 결과 • 단일어: 나비, 바다, 작다, 예쁘다 • 합성어: 소나무, 보리밭, 높푸르다 • 접두파생어: 새까맣다, 개나리 • 접미파생어: 지우개, 가위질  ○ 알고리즘에 따른 분석 결과를 과 정 중심으로 발표한다.	15	학습지  ※ 알고리즘 에 따라 분 석한 과정이 드러나도록 학습지를 작 성하게 한 다.
정리	알고리즘 활용의 필요성 논의	○ 알고리즘을 사용하지 않을 때 발생하는 문제점을 자유롭게 이야기하게 한다.	○ 알고리즘을 사용하지 않을 때 발생하는 문제점을 자유롭게 이야기한다.	4	
	차시 예고 및 과제 제시	○ 우리 주변에서 볼 수 있는 상호명을 분석해 보는 활동을 예고하고, 상호명을 조사해 오도록 한다.	○ 차시학습 예고 및 과제에 대한 설명을 듣고 이를 숙지한다.	1	